



**MAGYAR REFORMÁTUS
SZERETETSZOLGÁLAT**

**Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány
Ózdi iroda**

3600 Ózd, Pázmány út 3.

EFOP-5.2.1-17

Társadalmi innovációk – Új módszerek kipróbálása (Pilot) pályázati felhíváshoz

„Válaszút – Komplex digitális program a sikeres életpályáért”

A Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítványa 2015 óta működtet irodát Ózdon a Pázmány út 3. s alatt. Az idei évtől lehetőségünk nyílik egy pályázat keretében a hátrányos helyzetű fiatalok mentorálására, kihasználva a 21.sz. digitális vívmányait és a fiatalok erre való irányultságát.

Célcsoport bemutatása

Jelen felhívás keretében megvalósuló pilot projekt közvetlen célcsoportja Ózd város általános iskoláinak 7. osztályos, hátrányos helyzetű tanulói. A program keretében, így olyan hátrányos helyzetű fiatalok kerülnek bevonásra, akik a családból jövő külső támogató szolgáltatás és minta hiányában ki vannak téve a pályatévésztés, az iskolai kudarc és ennek kapcsán az iskolaelhagyás és munkanélküliség veszélyének ezáltal a tartós kiszolgáltatottságnak és elszegényedésnek.

A projekt célja

A projekt célja, hogy a hátrányos helyzetű térségekben élő fiatalok (7. osztálytól 12. osztályig) számára az intézményrendszeren kívüli, - de azzal szorosan együttműködő- innovatív fejlődési lehetőségeket és fejlesztő szolgáltatásokat biztosítson úgy, hogy azok nem csak az egyénre irányulnak, hanem az őt körülvevő környezeti hatásokra és interakciókra is reagálnak. Ennek érdekében a program pedagógiai, szociális, egészségügyi, valamint gazdasági elemeket is tartalmaz melyek egymásra épülve fokozatosan hatnak a kívánt cél elérése érdekében. Mérsékli a képzett munkaerő hiányát és preventív lépéseket tesz az iskolai kudarcok és a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében, a pályaaorientáció kortárs segítség, mentorálás és egyéni motivációs faktorok biztosításán keresztül. Az intraperszonális és interperszonális térben egyszerre végzett munka során bekövetkező változások hosszú távon egy irányba mutatnak, amely maga a program során tudatosan tervezett és megvalósított életpályamodell. Célunk az, hogy lépésről-lépésre 7-8. osztálytól az iskola és szakmaválasztáson át, az érettségi megszerzéséig majd a felsőoktatásba, illetve munkaerő-piacon történő elhelyezkedésig végig kísérjünk legalább 120 diákot, úgy hogy, folyamatos támogatást adunk az iskolai előre haladáshoz, a család nehézségeinek kezeléséhez, az önismeret fejlődéséhez, a kortárs kapcsolatokban való eligazodáshoz, az egészségmegőrzéséhez és a gazdaságilag önálló élet megtervezéséhez és megvalósításához.

Célcsoport bevonása

A projekt egy kutatás és egy kísérlet is egyben, melyben vizsgálni kívánjuk a program eredményességét. Az első szakaszban a bevont iskolák diákjainak köréből kiválasztásra kerül 60-60 résztvevő 7. osztályos gyermek (összesen 120 diák). 60 diák teljes körűen bevonásra kerül a programba, részesül a különböző szolgáltatásokban, míg további 60 diák (kontrollcsoport) pedig úgy kerül bevonásra, hogy az ő vonatkozásukban csak a bemeneti és kimeneti felmérések kerülnek

elvégzésre, de a program szolgáltatásaiban nem vesznek részt.

A következő tanévben szintén 60-60 diák kerül kiválasztásra hasonló szisztéma alapján. A mentorált diákok kiválasztása önkéntes alapon történik.

A projekt beavatkozási területei

Mentálhigiénés, egészségügyi terület

- Mentálhigiénés, önismereti programok-(pályaválasztás megalapozásához szükséges önismeret) (pl. pék akar lenni, de azt nem tudja, hogy az milyen erőfeszítésekkel jár (pl. hajnalban kelés, stb.)
- Drog prevenció és bűnmegelőzés (mentor)
- Egészségügyi szűrés (fizikai, valamint mentális problémák azonosítása)
- Egészségügyi kezeléshez, fejlesztéshez való hozzáférés támogatása

Oktatási terület

- Pedagógiai mentorálás, tehetségazonosítás
- Digitális kompetenciák fejlesztése
- E-mentorálás, kortárs ismeretátadás, felkészítés, kísérés
- Az iskolai agresszióval kapcsolatos eszköztár átadása

Szociális terület

- Szociális mentorálás
- Családi életre nevelés, életvezetési tanácsadás
- Problémamegoldó képesség fejlesztése
- Kapcsolatrendszer kialakítása, fejlesztése
- Közösségépítés,
- Családsegítés

Gazdasági, pályaaorientációs terület

- Pályaaorientáció
- Pénzügyi tudatosság fejlesztése,
- Szakmai mentorálás munkáltatók bevonásával
- Munkaerő-piaci elhelyezkedés segítése

E-mentor program modell:

A pályázat egyik újszerűségét adja ez a terület. Az E-mentor programban gimnazisták digitális tananyagok segítségével Skype-on mentorálják, kortárssegítőként támogatják ózdi társaikat. A digitális tananyagokat elsősorban az E-studygroup keretrendszerében tudják létrehozni, de számos egyéb interneten ingyenesen hozzáférhető applikáció is szabadon rendelkezésükre áll. A program heti rendszerességű Skype-órák során kísérik végig a mentorált diák tanévét. Ehhez a feltételeket a Szeretetszolgálat digitális tanterme biztosítja. Induláskor a tanulócsoportok meghatározzák céljaikat (pl. jobb jegyek szerzése matematikából, angol beszédfejlesztés, házi feladatok rendszeres ellenőrzése). A feladatok tisztázását és a kezdeti lépéseket a program indulását kísérő „illesztő” tábor biztosítja, amely során a résztvevők személyesen is megismerik egymást, illetve a mentorok betekintést nyernek a mentoráltak mindennapjaiba. Innentől fogva távolról, a megbeszélte rendszerességgel skype-os alkalmak során tartják egymással a kapcsolatot, és állnak neki kijelölt céljaik megvalósításának. A mentoráltak számára elérhető tabletek és mobilinternet/wifi segítségével a mentoráltaknak nem csupán az információhoz való hozzáférése javul, hanem egyben digitális készségeik is. A mentorálás alapvetően a hallgató önálló tanulásáról, a tanítási és a pedagógiai tevékenység javításáról szól, és annak a tanulási környezetnek a biztosításáról, amiben a hallgató könnyebben tud tanulni, haladni az ehhez szükséges ismereteket elsajátítani, megérteni.

Programunk egyik fontos eleme, hogy a mentorok maguk is diákok. Ennek egyik oka, hogy a kamaszok jellemzően inkább társaikkal osztják meg élményeiket. Szívesebben beszélgetnek azzal, akiről tudják, hasonló élményeken ment keresztül. A közös életszakasz erős empátia megértést hoz létre.

Maguk a segítők is sokat nyernek a társaikra fordított figyelem által. Szociális érzékenységük, kompetenciáik, problémamegoldó stratégiáik intenzíven fejlődnek. Önkéntes munkájuk által olyan tapasztalatokra tehetnek szert, ami segíti őket a későbbi munkaerőpiacon való érvényesülésben. Azoknak a fiataloknak, akik érdeklődnek a segítő szakmák iránt, a kortárs segítség előszocializációs lehetőséget biztosít.

A diákmentorok munkáját szupervíziós alkalmak segítik, amely során szakmai segítséget kapnak ahhoz, hogy az esetlegesen felmerülő problémákat, nehézségeket szakember segítségével tudják feloldani.

Jelentkezni az alábbi elérhetőségeken lehet:

Tamáskó Tünde

tel.szám: 06308251267

email cím: tamasko.tunde@jobbadni.hu

A digitális tanteremben, mely a környéken egyedülálló lesz, szeretnénk lehetőséget biztosítani a helyi és környékbeli iskolák osztályainak, az órák megtartására ill. pedagógusok részére szeretnénk képzéseket szervezni, hogy ki tudják majd használni a digitális terem adta lehetőségeket. Az alábbi témákban tervezzük a képzést: eszközhasználat alapismeretei, osztálymenedzsment rendszerek, applikációk kezelése, lego robotika, 3D nyomtatás, EdBot, BeeBot.

Köszönjük, hogy elolvasta programunkat és bízunk a sikeres együttműködésben!